

# PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

## OBJECTIFS

DÉCOUVRIR L'HISTOIRE DES IDÉES EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT  
CONNAÎTRE LES GRANDS CONCEPTS CLINIQUES ET LEURS AUTEURS  
ANALYSER L'ÉVOLUTION DES TERMINOLOGIES ET DES CLASSIFICATIONS  
METTRE EN PERSPECTIVE LES PRATIQUES CLINIQUES ET THÉRAPEUTIQUES  
CONTEMPORAINES  
PRÉSENTER DES PISTES DE RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES



**19 septembre** : John Haslam, les premiers cas d'observation pédopsychiatrique, par Jérémie SINZELLE

**10 octobre** : Le cas Hölderlin, adolescence, folie et créativité : de M. Blanchot à J. Laplache, par Clément FROMENTIN

**21 novembre** : Le TDAH et ses traitements au fil du temps, par Eric KONOVAL

**19 décembre** : Attention, agitation. Comment le signifiant « agitation » a recouvert le signifiant « excitation », par Yann DIENER

**23 janvier** : Visualiser l'esprit de l'enfant : vers une épistémologie historique de l'observation de la petite enfance, par Félix RIETMANN

**27 février** : « L'enfant fou » au 19<sup>ème</sup> siècle : quelles définitions ? Quelles réalités ? Par Aude FAUVEL

**26 mars** : Aspects historiques et épistémologiques de la psychiatrie transculturelle, par Marie-Rose MORO

**23 avril** : Julian de Ajuriaguerra (1911-1993) passeur de frontières, par Evelyne LENOBLE

**28 mai** : Autour de la naissance de la pédopsychiatrie dans l'entre-deux-guerres, par Frédéric FRUTEAU / Yann CRAUS

**25 juin** : Le syndrome d'Asperger-Wing à partir de l'histoire de Czech et Sheffer, par Yann CRAUS et Jérémie SINZELLE

*Argument* : Spécialité médicale dynamique, la psychiatrie de l'enfant établit ses champs de savoir, de pratiques et de recherches à la croisée des sciences biomédicales (e.g. neurosciences, épidémiologie, sciences cognitives) d'une part, et d'autre part des sciences humaines (e.g. sociologie, anthropologie, linguistique). Ce séminaire propose de participer à la formation en pédopsychiatrie, du côté des sciences humaines, au travers des outils de la philosophie et de l'histoire, véritables domaines de recherche et de contribution à la connaissance clinique. L'histoire de la psychiatrie, issue d'une longue tradition en France illustrée notamment par les travaux de Georges Lantéri-Laura, Paul Bercherie, Jacques Postel, Jean Garrabé, Michel Caire, est déjà abordée dans différents séminaires franciliens, tandis que la philosophie de la psychiatrie suscite un regain d'intérêt international depuis les années 1990 et surtout 2000, au-delà des apports classiques de la phénoménologie introduite dans la clinique psychiatrique par Karl Jaspers au début du XX<sup>ème</sup> siècle. Philosophie et Histoire avanceront ici ensemble dans l'étude des textes fondamentaux de la pédopsychiatrie et de leurs auteurs. Apparaîtront alors la langue originale de nos devanciers, les concepts qu'elle charrie ainsi que leurs différentes fortunes. Aussi serons-nous en mesure, au plus près de la pensée clinique, de mieux comprendre les débats actuels qui animent notre discipline tout en réfléchissant à une psychiatrie de l'enfant en construction.

Entrée libre (inscription par courriel pour les internes : [y.craus@ghu-paris.fr](mailto:y.craus@ghu-paris.fr))

HORAIRE : UN JEUDI MENSUEL DE 16H À 18H

**BIBLIOTHÈQUE MÉDICALE HENRI EY - 2<sup>ÈME</sup> SALLE DE LECTURE**

GHU PARIS PSYCHIATRIE & NEUROSCIENCES 1, RUE CABANIS 75014 PARIS