

PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

OBJECTIFS

DÉCOUVRIR L'HISTOIRE DES IDÉES EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT
CONNAÎTRE LES GRANDS CONCEPTS CLINIQUES ET LEURS AUTEURS
ANALYSER L'ÉVOLUTION DES TERMINOLOGIES ET DES CLASSIFICATIONS
METTRE EN PERSPECTIVE LES PRATIQUES CLINIQUES ET THÉRAPEUTIQUES
CONTEMPORAINES
PRÉSENTER DES PISTES DE RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES



19 septembre : John Haslam, les premiers cas d'observation pédopsychiatrique, par Jérémie SINZELLE

10 octobre : Le cas Hölderlin, adolescence, folie et créativité : de M. Blanchot à J. Laplace, par Clément FROMENTIN

21 novembre : Le TDAH et ses traitements au fil du temps, par Eric KONOVAL

19 décembre : Attention, agitation. Comment le signifiant « agitation » a recouvert le signifiant « excitation », par Yann DIENER

23 janvier : Visualiser l'esprit de l'enfant : vers une épistémologie historique de l'observation de la petite enfance, par Félix RIETMANN

27 février : « L'enfant fou » au 19^{ème} siècle : quelles définitions ? Quelles réalités ? Par Aude FAUVEL

26 mars : Aspects historiques et épistémologiques de la psychiatrie transculturelle, par Marie-Rose MORO

23 avril : Julian de Ajuriaguerra (1911-1993) passeur de frontières, par Evelyne LENOBLE

28 mai : Autour de la naissance de la pédopsychiatrie dans l'entre-deux-guerres, par Frédéric FRUTEAU / Yann CRAUS

25 juin : Le syndrome d'Asperger-Wing à partir de l'histoire de Czech et Sheffer, par Yann CRAUS et Jérémie SINZELLE

Argument : Spécialité médicale dynamique, la psychiatrie de l'enfant établit ses champs de savoir, de pratiques et de recherches à la croisée des sciences biomédicales (e.g. neurosciences, épidémiologie, sciences cognitives) d'une part, et d'autre part des sciences humaines (e.g. sociologie, anthropologie, linguistique). Ce séminaire propose de participer à la formation en pédopsychiatrie, du côté des sciences humaines, au travers des outils de la philosophie et de l'histoire, véritables domaines de recherche et de contribution à la connaissance clinique. L'histoire de la psychiatrie, issue d'une longue tradition en France illustrée notamment par les travaux de Georges Lantéri-Laura, Paul Bercherie, Jacques Postel, Jean Garrabé, Michel Caire, est déjà abordée dans différents séminaires franciliens, tandis que la philosophie de la psychiatrie suscite un regain d'intérêt international depuis les années 1990 et surtout 2000, au-delà des apports classiques de la phénoménologie introduite dans la clinique psychiatrique par Karl Jaspers au début du XX^{ème} siècle. Philosophie et Histoire avanceront ici ensemble dans l'étude des textes fondamentaux de la pédopsychiatrie et de leurs auteurs. Apparaîtront alors la langue originale de nos devanciers, les concepts qu'elle charrie ainsi que leurs différentes fortunes. Aussi serons-nous en mesure, au plus près de la pensée clinique, de mieux comprendre les débats actuels qui animent notre discipline tout en réfléchissant à une psychiatrie de l'enfant en construction.

Entrée libre (inscription par courriel pour les internes : y.craus@ghu-paris.fr)

HORAIRE : UN JEUDI MENSUEL DE 16H À 18H

BIBLIOTHÈQUE MÉDICALE HENRI EY - 2^{ÈME} SALLE DE LECTURE

GHU PARIS PSYCHIATRIE & NEUROSCIENCES 1, RUE CABANIS 75014 PARIS